

# VEZETŐI PROGRAM

## I. BEVEZETÉS

Mezőtúron 1872-től folyik ipari tanoncképzés. Abban az évben alapította az Ipartársulat az Iparostanonc Iskolát. Az idő múlásával a történelmi korok változásai változtatták a képzés elnevezését és tartalmát. Az 1950-es évek elejétől iskolánk a 605-ös számú Szakmunkásképző Intézet tagintézménye, melynek székhelye Szolnokon volt. Az oktatás akkor a délutáni órákban, általános iskolai tantermekben történt. 1973. szeptember elsejével kapott a szakmunkásképzés újonnan épült, korszerű oktatási eszközökkel, szertárakkal felszerelt önálló tanügyi épületet. 1974. január elsejétől önálló igazgatású az iskola. Az eltelt 33 év alatt tovább fejlődött, bővült az intézmény. Sportudvar létesült; a könyvtár, - melyben szakmai szépirodalmi, tudományos könyvek, folyóiratok fellelhetők - több mint 6000 könyvtári egységet tartalmaz. Rendelkezünk számítógép szaktanteremmel, elérhető az Internet. Folyamatos a természettudományi szertár állomány bővítése, megújítása. 1992-től szakma gyakorlati oktatásának a feltételei teremtdtek meg az iskolai tanműhelyek létrehozásával.

1998-ban a tanügyi épület átalakításával, bővítésével, kollégiumi résszel gyarapodott az iskola.

2006-2011-ig az iskola résztvevője a Szakiskolai Fejlesztési Programnak II-nek.

2008-09. tanévtől bevezetésre került a kompetencia alapú, moduláris szakmai képzés.

2008. július 1-től a 626. Szakképző Iskola és Kollégium tagintézményként csatlakozik a Teleki Blanka Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumhoz.

Iskolánk 2015. július 1-jétől működik a Karcagi Szakképzési Centrum keretein belül a Korábban Jász-Nagykun-Szolnok Megyei KLIK átszervezését követően.

A Szakképzési Centrumot kisebb szervezeti egységek alkotják, hét településen nyolc tagintézménnyel.

Iskolánk **Karcagi Szakképzési Centrum Mezőtúri Szakközépiskolája és Kollégiuma** néven működik, ha erre a 45 éves múlttal rendelkező középiskolára gondolunk, óhatatlanul megfogalmazódnak az itt dolgozóknak és a pályázatot benyújtó intézményegység-vezetőben egyaránt a jövővel kapcsolatos kérdések.

Azért döntöttem a program elkészítése mellett, mert remélem, tudásommal és szorgalmammal hozzájárulhatok ahhoz, hogy a tagintézmény mindig korszerű és naprakész legyen.

Köszönöm a tantestület programhoz nyújtott segítségét, biztatását!

## II. HELYZETELEMZÉS

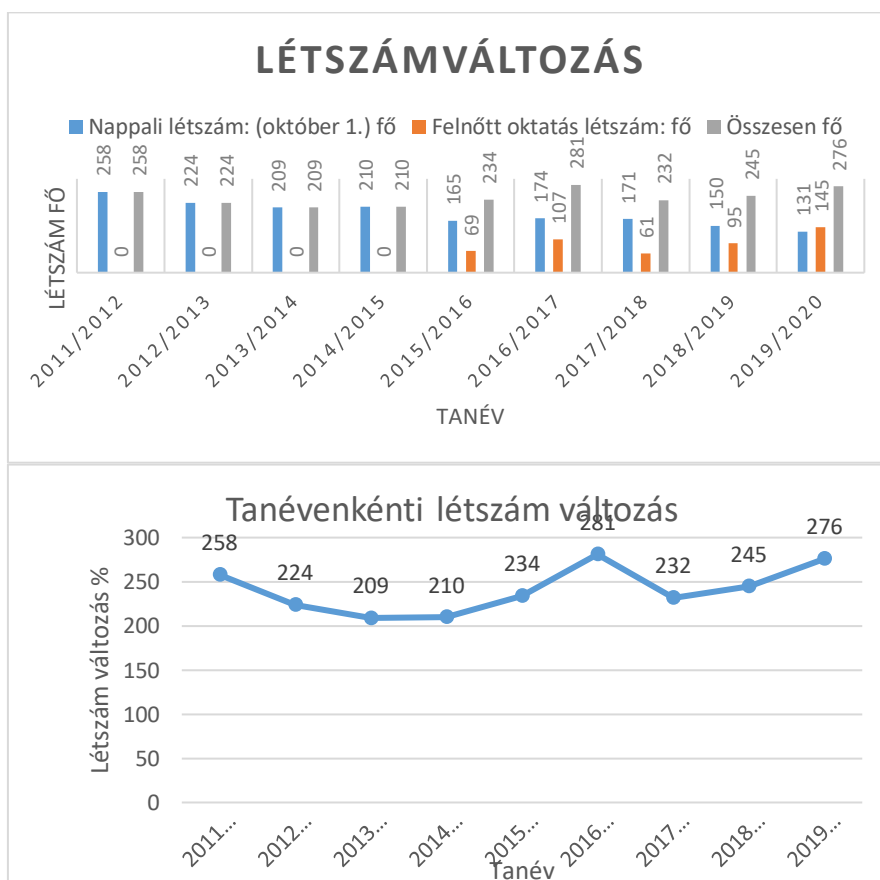
### 2.1. Személyi feltételek

#### 2.1.1. Tanulói létszám

A tagintézményben a tanuló létszám a korábbi évek során az oktatási kínálat és igény függvényében kisebb eltéréseket mutat, de nagyságrendileg nem változott.

A szakiskolai képzésben jelenleg már csak a 3 éves duális képzés keretében folyik a szakképzés. A képzési idő jogszabályi csökkentése kedvezőtlenül befolyásolta a tanulói létszámot.

Tanév	Nappali létszám: (október 1.) fő	Felnőtt oktatás (esti) létszám: fő	Összesen fő
2011/2012	258	0	258
2012/2013	224	0	224
2013/2014	209	0	209
2014/2015	210	0	210
2015/2016	165	69	234
2016/2017	174	107	281
2017/2018	171	61	232
2018/2019	150	95	245
2019/2020	131	145	276



Megjegyzés: A létszámok az októberi 1-jei statisztikai létszámok

1. ábra Tanulói létszámok alakulása 2011 - 2019

Mint a fenti ábrából is látszik, iskolánk tanulólétszáma általában 210-280 körül mozgott, az utóbbi években. A főépület jelenlegi állapotában 260-280 tanuló elhelyezésére alkalmas.

**Osztályok, és csoportok tanulólétszáma az 2019-2020-as tanévben (október 1. adat):**

Osztály jele	Osztály típusa	A képzés munkarendje	Szakképesítés, ágazat megnevezése (csoportok)	Csoportlétszám (fő)	Osztálylétszám (fő)
<i>SZHID II/1</i>	<i>Szakképzési HÍD II</i>	<i>nappali</i>	21 811 01 Konyhai kisegítő	3	7
			31 521 01 Bevont elektródás kézi ívhegesztő	4	
<i>9.a</i>	<i>Szakközépiskola</i>	<i>nappali</i>	34 811 03 Pincér	9	23
			34 811 04 Szakács	14	
<i>9.b</i>	<i>Szakközépiskola</i>	<i>nappali</i>	34 543 02 Asztalos	8	24
			34 521 06 Hegesztő	16	
<i>SZHID II/2</i>	<i>Szakképzési HÍD II</i>	<i>nappali</i>	21 811 01 Konyhai kisegítő	2	3
			31 521 01 Bevont elektródás kézi ívhegesztő	1	
<i>10.a</i>	<i>Szakközépiskola</i>	<i>nappali</i>	34 811 04 Szakács	12	12
<i>10.b</i>	<i>Szakközépiskola</i>	<i>nappali</i>	34 521 06 Hegesztő	14	14
<i>11.a</i>	<i>Szakközépiskola</i>	<i>nappali</i>	34 341 01 Eladó	10	17
			34 811 04 Szakács	7	
<i>11.b</i>	<i>Szakközépiskola</i>	<i>nappali</i>	34 543 02 Asztalos	7	17
			34 521 06 Hegesztő	10	
				<b>Összesen:</b>	117

**Felnőtt oktatás:**

<i><b>Osztály jele</b></i>	<i><b>Osztály típusa</b></i>	<i><b>A képzés munkarendje</b></i>	<b>Szakképesítés, ágazat megnevezése (csoportok)</b>	<b>Csoportlétszám (fő)</b>	<b>Osztálylétszám (fő)</b>
<i><b>13.é</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>nappali</b></i>		14	14
<i><b>11.FEN</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>esti</b></i>	34 341 01 Eladó	15	28
			34 542 06 Női szabó	13	
<i><b>11.FKSZ</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>esti</b></i>	34 582 14 Kőműves	10	26
			34 582 10 Szárazépítő	16	
<i><b>11.FH</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>esti</b></i>	34 521 06 Hegesztő	13	13
				0	
<i><b>11.FA</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>esti</b></i>	34 543 02 Asztalos	11	11
<i><b>12.FÁF</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>esti</b></i>	34 582 01 Ács	8	18
			34 582 04 Festő, mázoló, tapétázó	10	
<i><b>12.FC</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>esti</b></i>	34 811 01 Cukrász	22	22
<i><b>12.FGF</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>esti</b></i>	34 521 03 Gépi forgácsoló	7	7
<i><b>12.FSZ</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>esti</b></i>	34 811 04 Szakács	11	11
<i><b>12.FV</b></i>	<i><b>Felnőttoktatás</b></i>	<i><b>esti</b></i>	34 522 04 Villanyszerelő	9	9

**Összesen:** 159  
**Mind összesen:** 276

**Kollégium:**

19

A tanulók körében a legnépszerűbbek a vendéglátós a hegesztő, valamint az asztalos szakmák. A kereskedelmi, könnyűipari és az építőipari szakmák iránt csökkent az érdeklődés, ami talán a gazdasági háttérrel is magyarázható, kedvező, hogy ebben mégis sikerült asztalos szakmában csoportot indítani.

A nyolc osztályos végzettséggel nem rendelkező 15. életévüket betöltött diákok a HÍD II C programot végző osztályunkban készülhetnek fel a szakmatanulásra, amely két éves és rész szakképesítést is ad a tanulóknak.

Korábban sikerült beindítanunk a felnőtt oktatást, mely jelenleg már a tanulóink több, mint felét biztosítja, tizenkét szakmacsoporttal, ami a tavalyi év hasonló időszakához képest jelentős előrelépést jelent, létszámban is. Az igényeket figyelembe véve keresztfelélvben indítottuk a szakács szakmát is.

A képzést és a beiskolázást nehezíti, hogy a nappali képzésben részt vevő tanulók létszáma több éve lassú, de folyamatos csökkenést mutat, melyet vissza kell fordítanunk.

#### 2.1.2. Bejárók és kollégisták

Iskolánk széles beiskolázási körzettel rendelkezik, a tanulók jelentős része vidéki, akik közül jó néhányan bejárók, mások kollégiumban laknak. A szervezett diákétkeztetést a Mezőtúri Intézményellátó és Ingatlankezelő Közhasznú Nonprofit Kft. által működtetett központi konyha látta el.

Az intézményben viszonylag magas a bejáró tanulók száma, elsősorban Túrkevéről, Gyomaendrődről, és a környező kistelepülésekről. A megközelíthetőségünk jó így az utazás jól megoldható, ez csökkenti a kollégista tanulók számát.

A Földvári úti tanépületének harmadik szintjén található kollégiumban hálöhelyiségek, a tanulásra igénybe vehető helyiségek, kiszolgáló helyiségek (vizesblokk, szabadidős sport, egyéni és kiscsoportos munkát szolgáló helyiségek) jelenlegi mérete és állapota alapján a kisebb létszámmal való működés teremti meg azokat a feltételeket, melyek kollégiumi élet működéséhez szükségesek. A következő napi tanulási felkészítő foglalkozásokra, minden kollégistát érintő programra jelenleg az iskolai tantermekben van lehetőség.

A kollégiumban is több településről vannak diákok. Ők vasárnap estétől péntek délutánig tartózkodnak itt.

A kollégiumba a 2019/2020-as tanévre 19 fő adta be jelentkezését így 1 kollégiumi csoportot alakítottunk ki. Az okt. 1-i létszámunk: 19 fő volt. Az iskolai létszám növeléséhez kedvező lenne a kollégisták számának növelése is, amit kedvezően befolyásolhat a kollégiumi lakhatási feltételek javítása.

A kollégiumba jelentkezettek létszámának csökkenése arányos a korosztály létszámcsökkenésével. Továbbra is azt is tapasztaltuk, hogy több tanulót azért vittek el a kollégiumból (és így az iskolából is, mert a szülők rájöttek, hogy nem tudják kifizetni az étkezési térítési, valamint az utazási költségeket havonta négyszer.

#### 2.1.3. A tanulók szociális összetétele

A mi beiskolázásunk szempontjából az általános iskolák adatait csak részben ismerjük.

Az általános iskolák hátrányos helyzetű és SNI-s tanuló létszáma növekvő tendenciát mutat. Ez számunkra azt jelzi, hogy az elkövetkezendő években jelentősen meg fog növekedni a középiskolában is a sajátos nevelési igényű tanulók száma.

Összességében elmondható, hogy intézményünket is elérte a tanulói létszámcsökkenés, melyet a szakmakínálat növelésével és profil bővítéssel, valamint a felnőtt oktatás létszám további növelésével igyekszünk ellensúlyozni. A gyermekszám csökkenéséből eredő problémák már jelentkeztek a felvételt nyert tanulók gyengébb általános felkészültségében, hiszen a finanszírozási rendszer a szerényebb tanulmányi eredményű diákok felvételére ösztönzi az iskolákat.

#### 2.1.4. Nevelőtestület és technikai dolgozók

A tanári szakos ellátottság biztosított. A gyakorlati képzés jogszabályi változásai miatt csökkent a szakoktatók létszáma, és ez a tendencia az elkövetkezőkben is megmarad. Összességében az álláshelyek száma a felnőtt oktatás felfutásával növekedett, viszont ezt nem követte a tanári létszám növekedése, így a felnőtt oktatás egy részét túlmunkában végzik jelentős óraszámban. Az álláshelyek száma 37,27 a betöltött állás helyek száma 33.

Többben osztott munkakörben dolgoznak a szakképzésben és kollégiumi nevelőként.

A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése az intézményben alkalmazott gyógypedagógus irányításával történik. Ezen tanulók nappali oktatása integrált keretek között folyik.

A rendszergazda félállásban látja el feladatát. Továbbá szükséges és a kollégista tanulókat ellátó orvos foglalkoztatása is.

Az tantárgyfelosztás és órarend alapján minden pedagógus óraszámja biztosított, illetve jelentős túlóra szükséges a kötelező órák megtartásához is. A tanórák megtartásán kívül a mindennapi adminisztráció és a továbbképzések is nagy időigényűek.

## **2.2. Tárgyi feltételek**

Az iskola jelenleg hat telephellyel rendelkezik, kedvezőtlen, hogy ezek eléggé szétszórtnak helyezkednek el a város területén. A 270 fő körüli összes tanulói létszámot tekintve kevés az egy telephelyre eső tanulók száma. Az iskola épületeinek többsége elavult.

Jelentős javulást eredményezhet a gyakorlati helyek egy telephelyre a Petőfi tér 1 szám alá történő költöztetése, de ehhez szükséges ezen épület teljes felújítása is, mely jelenleg folyamatban van és az elkövetkezőkben meg kell teremtenünk a forrásokat a teljes felújítás befejezéséhez, ami nem lesz könnyű feladat, mivel még több százmillió forint szükséges ehhez a feladathoz.

Kedvező, hogy minden oktatott szakmát, saját tanműhelyben, illetve tankonyhában tudunk oktatni. A tanműhelyek felszereltsége megfelel a szakmai és vizsgakövetelményekben foglaltaknak, sőt szerszám és eszköz parkunk a folyamatos fejlesztésnek köszönhetően kimondottan jónak mondható. Az egyes tanműhelyek alkalmasak kisipari, egyes esetekben ipari szintű termelésre is. A képzési potenciál fenntartása szükségessé teszi új eszközök beszerzését is, illetve a meglévő eszközök szinten tartását is.

A szakközépiskolában kéthetes ciklusban tanulnak a szakmai gyakorlatok miatt, a mely egyes szakmákban délután is folyik, mivel a tankonyhánk és a gépésztanműhelyünk kihasználtsága maximális.

Hiányosságként említhetem, hogy sajnos nem rendelkezünk tornateremmel, a testnevelés órák a Mezőtúr Városi Oktatási Centrum Sportcsarnokában kerülnek megtartásra.

## **2.3. Képzési formák**

### **Az iskolában folyó tevékenység az alapító okirat szerint**

- Kollégiumi ellátás
- Szakközépiskolai nevelés oktatás
- Szakképzési Hídprogram keretében folyó nevelés oktatás
- Felnőttoktatás
- A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése oktatása.
- Tervezett a technikus képzés indítása és a szakközépiskola helyett a szakiskolai képzés is.

Jelenleg nappali és esti rendszerű oktatás keretében 11 szakmában és két részsakképesítést biztosító képzés folyik iskolánkban.

Oktatott szakmák száma és megnevezése:

- 34 341 01 Eladó
- 34 521 06 Hegesztő
- 34 542 06 Női szabó
- 34 543 02 Asztalos
- 34 582 01 Ács
- 34 582 04 Festő, mázoló, tapétázó
- 34 582 08 Kőműves
- 34 582 10 Szárazépítő
- 34 811 01 Cukrász
- 34 811 03 Pincér
- 34 811 04 Szakács
- 31 521 01 Bevont elektródás kézi ívhegesztő
- 21 811 01 Konyhai kisegítő

További feladat a kollégiumi nevelés, 40 fős kollégiummal rendelkezünk, melyben 19 fő kollégista került elhelyezésre e tanévben.

#### **2.4. Eredményességi mutatók**

A 9.-10. évfolyamokon bemeneti kompetenciamérés eredményei szerint a tagintézmény az országos középmezőnynek megfelelően teljesített a hozzáadott érték (tudásszint) tekintetében.

A szakmai és egyéb tanulmányi versenyekre való felkészítésünk is eredményes volt. A szakma kiváló tanulója versenyen és a Középiskolások országos versenyén tanulóink, rendszeresen szép eredményeket érnek el.

#### **2.5. Pénzügyi gazdálkodás és az erőforrások biztosítása**

A bevételek a fenntartói támogatásból és a saját bevételekből állnak. Az iskolánkban a pályázati tevékenységet, javítani kell. A korábbi évekhez hasonlóan vissza kell állítani pályázati aktivitásunkat, lehetőleg eredményes pályázatokkal.

Az intézmény pénzügyi egyensúlya jelenleg biztosított, de a 2020 évi költségvetésből történt elvonás a következő hónapokban gondot okozhat.

### III. A nevelő-oktató munkával kapcsolatos főbb célkitűzések

Iskolánk feladata, célja, hogy ennek a heterogén tanulóközösségnek olyan értékeket közvetítsen, melyekkel elérhetjük, hogy tanulóink

- képesek legyenek alapkultúrái, érettségi és szakmai vizsgát tenni,
- képesek legyenek szakmailag önálló munka elvégzésére, önállóan új ismeretek megszerzésére, megújításra szakmailag és emberileg is,
- szilárd, biztos ismereteket szerezzenek,
- felkészültek legyenek a termelésben, gazdálkodásban való részvételre, a mindennapi élet kihívásaira,
- általánosan művelt emberek legyenek,
- képesek legyenek az általános emberi normák betartására,
- embertársaikkal szemben toleránsak legyenek,
- őszinte, becsületes tagjai legyenek a társadalomnak,
- testileg és lelkileg egészséges életmódra törekedjenek,
- családi életre nevelésükkel elérjük, hogy az utánuk jövő generáció nevelésében érvényesüljenek azok az elvek, melyeknek szüleik a mi iskolánkban lettek részesei,
- ápolják és tovább vigyék nemzeti hagyományainkat.
- Képesek legyenek helytállni Magyarországon, Európában a globalizálódó világban.

#### 3.1. Személyi feltételek alakulása

A személyi feltételek egyik legfontosabb tényezője a tanulói létszám, melyben a legfőbb célkitűzés annak szinten tartása, illetve növelése, melynek elérése érdekében még sok a tennivalónk.

A jelenleg is oktatott szakmák, illetve a HÍD program folytonosságát biztosító képzések mellett folyamatosan biztosítanunk kell, a már korábban is oktatott, jelenleg nem futó szakmák indítási lehetőségét mind nappali, mind esti (felnőtt) tagozaton (villanyszerelő, ács, kőműves, népi kézműves (fazekas), illetve új szakképesítések indítását (pl. fémipari szakmákban). A paletta bővítése, megújítása a nappali képzés mellett a felnőtt oktatásban fokozottan fontos az elérhető potenciális tanuló csoport érdeklődésének, beiskolázási aktivitásának fenntartása érdekében. Tervezzük a forgácsoló, a szárazépitő, és a bádogos szakma indítását.

A szakközépiskolává válás lehetővé tette az érettségire felkészítő évfolyam újra indítását, így a biztosítani tudjuk a tanulók részére a továbbtanulás lehetőségét, illetve a rendszerben tartható tanulókkal tovább növelhető a tanulói létszám, így szükséges a képzési forma további fenntartása a lehetőségek szerint, akár esti formában is.

Melyhez a korábban végzett tanulóink megkeresésével, meg kell vizsgálnunk a képzés indításának lehetőségét is.

A technikum képzés beindítása szintén fontos feladatunk elsősorban a meglévő szakember gárdára támaszkodva, ez és az érettségire felkészítő osztályok megléte, tovább emelheti iskolánk presztízsét, javíthatja általános megítélésünket, ami javítaná további beiskolázási lehetőségeinket.

A nevelőtestület kis létszáma miatt, szükséges a hiányzó pedagógusok felvétele lehetőleg hosszú távra biztos, munkavállalókkal.

Az álláshelyek száma a felnőtt oktatás felfutásával növekedett, viszont a gyakorlati képzés jogszabályi változásai miatt csökkent a szakoktatók létszáma, és ez a tendencia az elkövetkezőkben is megmarad.



### **Szükséges:**

- A kollégák leterheltségének csökkentése, mivel a felnőtt oktatás egy részét túlmunkában végzik jelentős óraszámban.
- A várhatóan nyugdíjba vonuló kollégák pótlása.
- A megbízásos jogviszonyokat lehetőség szerint, kinevezett munkaviszonnyá alakítani.

### **3.2. Tárgyi feltételek, intézményi infrastrukturális fejlesztési igények**

A legfontosabb fejlesztés a gyakorlati helyek egy telephelyre a Petőfi tér 1. szám alá történő költöztetése, az épület teljes felújításának elvégzése.

A Földvári úti épületünk földszinti öltöző és vizesblokkjai teljes egészben megújultak, a belső burkolatok felújítása, a külső nyílászárók cseréje és az árnyékoló szerkezetek elhelyezése szintén elkészült. A külső homlokzat felújítását szintén hamarosan el kell végeznünk.

Az iskolánk tetőterében lehetséges további közösségi tér létrehozása, mely a hiányzó aulát is részben pótolná.

Nagyon hiányoznak az iskolaudvarról olyan kialakított ülő-, ill. beszélgető helyek, ahol eltölthetnék diákjaink a szünet idejét. Rendkívül hiányos mind az iskola épületében, mind az udvarrészben a virágosítás. Emberibb, természet közelebbi környezetben még otthonosabban érezhetnék magukat az intézmény dolgozói és tanulói. Pályázatokkal, szülők és diákok bevonásával (felajánlások, fizikai munkák...) kell továbblépni.

Iskolánkhoz tartozik egy jelenleg rendkívül leromlott állapotban levő sport udvar. Ahhoz, hogy az állapota tovább ne romoljon, elengedhetetlenül szükséges a felújítása és rendszeres karbantartásának megszervezése. Mindezt csak vállalkozó bevonásával tartom lehetségesnek.

Továbbá az iskola adottságainak kihasználásával és javításával jobban be kell kapcsolódnunk a városi rendezvényekbe, programokba.

- Ki kell használnunk műfüves pálya adta lehetőségeket sportesemények lebonyolításához.
- Az udvar domborzatát kihasználva tervezzük egy szabadtéri „színpad” kialakítását, ehhez természetesen szükséges a terület rendezése.
- A Petőfi tér 1. szám alatti telephelyen a szakmatörténeti kiállítás rendezése.
- Az iskola külső környezetének további rendezése.

### **3.3. Pénzügyi gazdálkodás és az erőforrások biztosítása**

A meglévő források mellé, illetve részbeni kiváltásukra tovább kell, növelni a pályázati bevételeket a lehetőségeket ki kell használni pályázatok készítésével. Alapítványt kell létrehozni a bevételek növelése érdekében. A felnőttoktatás mellett, a felnőttképzéseket is indítanunk kell, az iskola esetlegesen későbbiekben felmerülő szabad kapacitását kihasználva, „fizetős” felnőtt képzések indításával.

A szakemberképzésben fel kell támasztani jelenleg nem oktatott, vagy kifutó szakmákat, leginkább az építőipari szakmákra gondolva, mivel ezekre igen nagy piaci igény mutatkozik.

#### IV. ÖSSZEGZÉS

A program elkészítésekor megerősödött bennem, s remélem, ezt mások számára is érzékelhetővé tettem, hogy iskolánk egy alapjaiban jól működő intézmény, amelynek megőrzendőek értékei, szellemisége. A fenntartóval, a tantestülettel, az iskola dolgozóival, a szülőkkel és tanulókkal a hatékony együttműködés formáit keresve, a működési feltételeket javítva lehet még eredményesebb munkát végezni. Bízom benne, hogy együtt képesek leszünk a kitűzött célok elérésére, megvalósítására. Ennek hitében nyújtom be pályázatomat a Karcagi Szakképzési Centrum Mezőtúri Szakközépiskolája és Kollégiuma igazgatói (intézményvezetői) állására.

Mezőtúr, 2020. április 27.



Korom Endre  
pályázó